



Cambridge International A Level

CANDIDATE
NAME

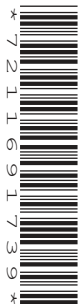
--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

9716/22

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2021

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **French**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCTIONS

- Répondez en **français** à **toutes** les questions.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. **N'utilisez ni** stylo effaçable, ni liquide correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- **N'écrivez pas** sur les codes barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 70 points.
- Le nombre de points pour chaque question est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.
- La feuille annexe contient les textes à lire.

This document has **8** pages.

Section 1

Lisez le **Texte 1** dans la feuille annexe et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans **les deux premiers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : fréquemment

Réponse : *souvent* (ligne 1)

- (a) aux ordures

..... [1]

- (b) honteux

..... [1]

- (c) en vente

..... [1]

- (d) davantage

..... [1]

- (e) les navires

..... [1]

[Total : 5]

- 2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

Exemple : Il ne faudrait pas sous-estimer les ressources nécessaires.
(*Il ne faudrait pas qu'on ...*)

Réponse : *Il ne faudrait pas qu'on sous-estime les ressources nécessaires.*

- (a) D'après leurs études, les experts envisagent 8,5 milliards d'humains.
(*Les experts disent : « D'après ... »*)

.....
..... [1]

- (b) On ne compte pas les arbres coupés.
(*Les arbres ...*)

.....
..... [1]

(c) Malheureusement, il y a une autre voie.
(On regrette qu'il ...)

.....
..... [1]

(d) En Europe, 80% des textiles sont jetés.
(Les Européens ...)

.....
..... [1]

(e) Les produits sont déversés dans les rivières, avant d'atteindre la mer.
(Les produits atteignent la mer après ...)

.....
..... [1]

[Total : 5]

3 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.
Nombre total de points : 15 + 5 = 20)*

(a) Que faisons-nous de nos achats de nourriture et de vêtements qui mérite le mot « scandaleux » ? En quoi notre attitude envers chacun des deux secteurs est-elle différente ?
(premier paragraphe)

.....
.....
.....
..... [2]

(b) Quelle industrie est responsable des plus graves dégâts pour la planète ? Que fait l'industrie textile pour polluer la planète, selon le deuxième paragraphe ?

.....
.....
.....
..... [2]

(c) Quel est l'impact de l'industrie textile sur les ressources naturelles (*deux points*) ? Quelle sera la conséquence sur l'industrie du textile de l'augmentation de la population (*un point*) ? (*troisième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(d) Comment nuisons-nous à l'environnement en fabriquant les textiles artificiels (*un point*) ? Comment la production du coton a-t-elle aussi un impact négatif (*deux points*) ? (*quatrième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(e) Dans certains pays, que fait-on souvent des produits toxiques usés ? Quelle en est la conséquence ? (*cinquième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

(f) Comment choisit-on souvent les lieux de production des vêtements ? Comment ce choix contribue-t-il à la pollution ? Comment nuit-on également aux forêts ? (*dernier paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [3]

[Total : 20]

Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** dans la feuille annexe, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

- 4 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

(Nombre total de points : 15 + 5 = 20)

- (a) Que faisons-nous qui explique la quantité croissante de vêtements jetés, afin d'assurer une consommation plus responsable ? Nommez **deux** actions. *(premier paragraphe)*

.....

 [2]

- (b) A quoi servent les déchetteries *(un point)* et les camions à ordures *(un point)* mentionnés dans le deuxième paragraphe ?

.....

 [2]

- (c) Comment l'incinération des textiles nuit-elle à l'environnement ? Nommez **deux** choses. *(deuxième paragraphe)*

.....

 [2]

(d) Que pourrions-nous faire pour réduire le nombre de vêtements jetés ? Nommez **trois** choses. (troisième paragraphe)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(e) Quelle est souvent la réaction des frères et des sœurs qui reçoivent les vêtements de leurs aîné(e)s (un point) ? Que peut-on faire d'autre pour donner une seconde vie aux vêtements (deux points) ? (quatrième paragraphe)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(f) Qu'est-ce que le gouvernement va interdire à certains producteurs ou magasins de faire (un point) ? Que risque-t-il de se passer, selon certains patrons mécontents (un point) ? Qu'entendez-vous par la phrase « le gouvernement fait la sourde oreille » (un point) ? (dernier paragraphe)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

[Total : 20]

5 Écrivez **en français un maximum de 140 mots** **en tout** pour accomplir les deux tâches suivantes :

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : 15 + 5 = 20)

(a) Résumez les effets nocifs de l'industrie textile et les moyens proposés pour les limiter, tels qu'ils sont présentés dans les deux textes. [10]

(b) À votre avis, pourquoi aujourd'hui les gens achètent-ils tant de vêtements ? [5]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.